**Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия и определения.**

Жизнедеятельность человека неразрывно связана с окружающей его средой обитания. Они постоянно взаимодействуют друг с другом, образуя систему «человек – среда обитания».

Среда обитания – окружающий человека внешний мир, существующая совокупность факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

Техносферой называют регион бывшей биосферы, преобразованный в соответствии с экономическими и социально-культурными потребностями человека. В данном аспекте особое значение имеет упреждающий анализ источников и причин возникновения тех или иных опасностей, связанных с планированием и проведением производственной, хозяйственной и иных видов деятельности. Человечество призвано научиться прогнозировать негативные воздействия и обеспечивать безопасность принимаемых решений ещё на стадии их разработки. Для защиты от действующих негативных факторов ему необходимо создавать и активно использовать защитные средства и мероприятия, всемерно ограничивая зоны действия и уровни негативных факторов. Реализация этих задач обусловила необходимость разработки специальной области научных знаний – «Безопасности жизнедеятельности». Данная дисциплина изучает опасности производственной, бытовой и городской среды. Это относится как к повседневной жизни, так и к условиям чрезвычайных ситуаций конфликтного и неконфликтного происхождения.

Основные цели и задачи дисциплины – защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности. Средством достижения этой цели является реализация обществом знаний и умений, направленных на уменьшение в техносфере физических, химических, биологических и иных негативных воздействий до допустимых значений. Основные цели Безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины это прежде всего формирование мировоззрения и воспитание у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности, а также освоение студентами теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности. Приобретение знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите населения и материальных ценностей о воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий.

**Основные понятия безопасности жизнедеятельности.**

Негативные воздействия в системе «человек – среда обитания» принято называть *опасностями.* Этим понятием именуют свойство живой и неживой материи причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

По степени и характеру действия на организм все факторы условно делят на вредные и опасные. Вредные производственные факторы воздействуя на работника могут вызвать профессиональное заболевание. Опасные производственные факторы воздействуя на работника могут вызвать травму или резкое ухудшение здоровья.

*Потенциальная опасность* – возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов. Потенциальная опасность предусматривает количественную оценку негативного воздействия, которая оценивается риском нанесения того или иного ущерба здоровью работника.

Под *риском* понимается отношение тех или иных нежелательных последствий в единицу времени к возможному числу событий.

*Безопасность* – состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности.