**1 Упражнение**

В ходе аттестации студентов факультета «Кредит» получены следующие результаты (см. рис.6).

Предусмотреть заливку соответствующим цветом: если студент получил баллы от 51 до 70, то – синим, если от 71 до 85, то – желтым, если от 86 и выше, то красным цветом.

В противном случае (если количество баллов от 0 до 51) цвет оставить без изменения.

1. Выделяем диапазон ячеек D2:N10.

2. В меню Формат выбираем Условное форматирование.

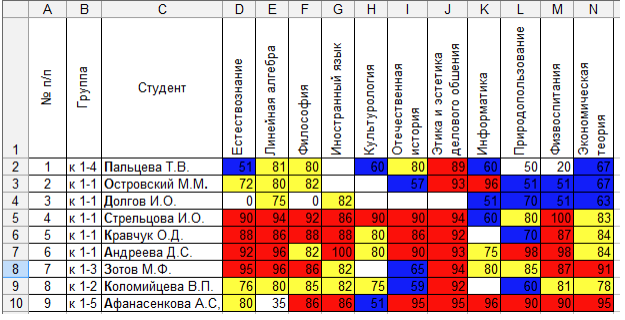


Рис. 6

3. В окне Условное форматирование вводим данные, как показано на

рисунке 7. Для того чтобы задать второе условие щелкаем на кнопке А

также>>.

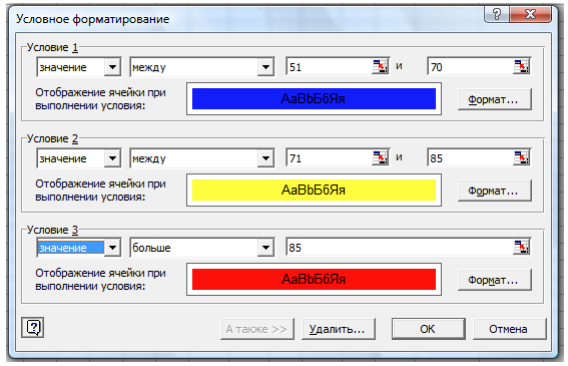


Рис. 7

4. Для заливки необходимым цветом щелкаем на кнопку Формат, далее во

вкладке Вид выбираем нужный цвет.

5. После того как щелкните на кнопке ОК, появится результат как показано

на рис.6.

**Упражнение 2**

В таблице 2 следует заполнить пустые столбцы. Произвести расчет

незаполненных столбцов сначала для Немцова, а затем скопировать формулы в остальные строки:

 Начислено = Ставка \* Отр. дней;

 Налог рассчитать из расчета 12% от Начислено, если сумма не

превышает 1700 рублей и 20% в противном случае;

 На руки = Начислено – Налог



Задание 3

1. Создать таблицу и отформатировать ее по образцу.

2. Данные в столбце Цена за блок вычисляются как 90% от цены за 10 единиц товара.

3. Данные в столбце Количество блоков вычисляются с помощью функции ЦЕЛОЕ,

4. Данные в столбце Количество единиц вычисляются как разность

Количество- Количество блоков

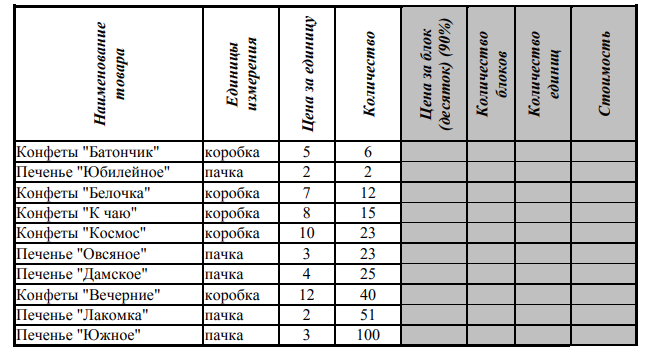
5. Стоимость вычисляется:

Цена за блок\* Количество блоков + Цена за единицу\* Количество единиц

6. Отсортировать данные в таблице по стоимости покупки.

7. Построить круговую диаграмму по количеству проданного товара. Подписать доли.

8. С помощью фильтра вывести сведения только о тех товарах, стоимость которых выше средней.



Технология выполнения **4 задания**

1. Откройте программу MS Excel.

2. Перейдите на вкладку Формулы и поочередно ознакомьтесь с содержимым

различных категорий в группе Библиотека функций.

3. Заполните ячейки A2:J2 числами от -14 до 13, используя автозаполнение:

Главная/Редактирование/Заполнить/Прогрессия.

4. В ячейке K2 посчитайте сумму значений ячеек A2:J2, используя команду

Формулы / Автосумма.

5. В ячейке L2 посчитайте среднее значение ячеек A2:J2, выбрав из списка

Автосумма функцию СРЗНАЧ(). Диапазон ячеек A2:K2 замените на A2:J2.

6. Найдите в группе Библиотека функций категорию Математические.

7. Для подсчета суммы отрицательных чисел в диапазоне A2:J2 в ячейку M2

вставьте функцию СУММЕСЛИ().

8. Введите в поле аргумента Диапазон исходный диапазон, выделив мышью

ячейки A2:J2.

9. Введите в поле аргумента Критерий значение "<0". При вводе аргументов в

окне функции кавычки ставить не нужно, т.к. они генерируются Мастером

автоматически.

При вводе аргументов вручную непосредственно в строку формул –

критерий следует заключать в кавычки.

10.Так как исходный диапазон совпадает с диапазоном суммирования, то 3-ий

аргумент является необязательным – пропустите его. ОК.

11.Найдите в группе Библиотека функций категорию Статистические.

12. Для подсчета количества положительных чисел в диапазоне A2:J2 в ячейку

M2 вставьте функцию СЧЕТЕСЛИ().

13.Воспользовавшись справкой, примените функцию. Результат выполненного задания представлен на рис. 22.



Рис. 22. Результат выполнения задания 1

14.Сохраните выполненное задание.