**Лекция 5 Познавательные процессы**

Процесс человеческого познания подразделяется на ряд стадий изменения поступающей информации — от восприятия до практического действия.

Выделение в познавательных процессах их отдельных видов в значительной мере **условно**, однако оно помогает в практике изучении психики.

В современной психологии принято выделять **две группы познавательных процессов**:

* специфические;
* неспецифические.

**Специфические познавательные процессы**

**Специфические или собственно познавательные** — это чувственные процессы (ощущения, восприятия) и рациональные процессы (понятия, суждения и др.). На основе этих процессов, которые осуществляются с помощью органов чувств и мозга, формируются знания субъекта о мире и о себе.

Среди специфических процессов обычно рассматриваются:

[**Ощущения**](http://www.grandars.ru/college/psihologiya/oshchushcheniya.html) — процесс первичной обработки информации на уровне отдельных свойств предметов и явлений; они являются продуктом работы пяти органов чувств — зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса;

[**Восприятия**](http://www.grandars.ru/college/psihologiya/vospriyatie.html) — результат обработки информации более высокого уровня, в котором суммируются данные отдельных органов чувств и на этой основе создастся целостный образ предмета, явления, человека. Для обозначения этого понятия используется и термин «перцепция» (от лат. **perception** — представление, восприятие);

[**Мышление**](http://www.grandars.ru/college/psihologiya/myshlenie.html) — высший уровень отражения действительности, свойственный только человеку, результатом которого является обобщенное знание объективной реальности, выявление наиболее существенных признаков предметов и явлений. Основными инструментами мышления выступают: **понятия, суждения и умозаключения**.

**Неспецифические познавательные процессы**

Неспецифические **или универсальные** — это такие процессы, как **память, внимание, воображение, воля**. Их называют также «сквозными», так как они обеспечивают не только познавательные, но и все другие психические и поведенческие процессы. Универсальные процессы обеспечивают не только познавательную деятельность, но и предметно-практическую активность каждой личности, сообщая ей своеобразие, уникальность:

[**Память**](http://www.grandars.ru/college/psihologiya/pamyat.html) позволяет человеку фиксировать факт взаимодействия со средой и сохранять его в форме опыта, а также использовать его в поведении;

[**Внимание**](http://www.grandars.ru/college/psihologiya/vnimanie.html) помогает отбирать наиболее важную информацию, обеспечивает выбор эффективных программ действий и сохраняет постоянный контроль за их реализацией;

**Воображение** помогает прогнозировать на основе накопленной информации события более или менее отдаленного будущего;

**Воля** — это способность осуществлять свои желания, поставленные перед собой цели, как познавательные, так и предметно- практические.



