**Практическая работа 3**

**Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста**

**Задание 1 .Заполнить таблицу**

Таблица – Изменение психических процессов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Психические процессы | у лиц пожилого возраста | у инвалидов |
| 1 | Ощущение |  |  |
| 2 | Восприятие |  |  |
| 3 | Память |  |  |
| 4 | Представление |  |  |
| 5 | Воображение |  |  |
| 6 | Воля |  |  |
| 7 | Мышление |  |  |
| 8 | Внимание |  |  |

**Задание 2 .Ответить на вопросы:**

Опишите основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста. В чѐм заключается влияние нарушений на контакт социального работника и обеспечиваемого именно в: 1.Зрение. 2.Слух. 3.Вкус. 4.Обоняние. 5.Осязание. 6.Боль.

**Задание 3 .Ответить на вопросы:**

1. В какой из ситуаций имеет место ощущение:

а) Стрелка прибора упорно держалась на красной отметке, и кочегару стало ясно, что котлы вот-вот взорвутся.

б) Войдя в воду, девушка почувствовала, что она холоднее, чем воздух.

в) На полу валялся длинный кусок провода, отливающий медью.

г) С трудом разобрав первое слово песни, она, тем не менее, узнала звучащую мелодию.

д) В комнате было совершенно темно, но едва уловимый аромат роз говорил о том, что она обитаема.

2. Определите, какие свойства и закономерности ощущений проявляются в следующих ситуациях:

а) Длительно воздействующий неприятный запах перестает ощущаться.

б) После погружения руки в холодную воду предмет, нагретый до комнатной температуры, кажется теплым, хотя он холоднее температуры кожи.

в) После громкой музыки на дискотеке молодому человеку все остальные звуки кажутся тихими.

д) Автослесарь по звуку работающего мотора автомобиля определяет характер поломки.

е) Температура помещений, стены которых окрашены в синие тона, воспринимается на три-пять градусов ниже, чем она есть на самом деле.

ж) Установлено, что обтирание лица водой комнатной температуры повышает остроту зрения.

3. На белой стене висят часы, черный циферблат которых заклю­чен в овал серебристого цвета. Человек пристально всматривается в циферблат, пытаясь определить положение стрелок, а затем пере­водит взгляд на белую стену и вдруг «видит» там часы в несколько измененном виде. Что собой представляет данное явление?

4. Определите, какие свойства восприятия проявляются в следующих ситуациях:

а) Ночью на звездном небе люди видят не отдельные звезды, а созвездия.

б) Незнакомая женщина, находящаяся среди мужчин, внешне не резко отличных друг от друга, будет воспринята ярче, чем когда она находится в группе женщин.

в) Слепому с детства человеку, которому в результате операции было возвращено зрение, казалось, что видимые из окна предметы являются маленькими, а не удаленными.

г) Когда человеку показывают рисунок с неопределенными фигурами, которым дается название, он видит в них сходство с данными объектами.

д) Музыкант, слушая концерт в исполнении оркестра, не выделяет звучание отдельных инструментов.

е) В сумерках мы видим цвета нашей одежды такими же, как и при дневном освещении.

з) Темный предмет кажется меньше светлого, если оба имеют одинаковую величину.

и) Когда мы хотим разглядеть человека, мы осматриваем его с головы до ног.

к) Шагая по аллее, студент взглянул на часы. Через минуту к нему подбежал ребенок и спросил, который час. Студенту опять пришлось взглянуть на часы.

л) Учитель выделяет красным цветом ошибки в письменных работах школьников.

м) Пятилетняя девочка понимает тексты, напечатанные на компьютере. Однако она не может понять записку, написанную от руки.

**Задание 4 .Ответить на вопросы:**

1. Охарактеризуйте нарушение внимание и формы его проявления у лиц пожилого возраста
2. Назовите виды памяти. Перечистите основные факторы забывания.
3. Кто такой инвалид в Вашем понимании? В чем их особенность?
4. Возможна ли обычная жизнь для людей с инвалидностью?