**Практическая работа 5. Социально-психологические типологии личности**

**Темперамент** составляет основу развития характера человека, оказывает влияние на способы общения и поведения человека.

**Темперамент** – врожденная индивидуальная особенность человека, он не подвержен изменениям. Человек, обладающий любым типом темперамента, может быть способным и не способным.

**Тип темперамента** не влияет на способности человека, просто одни жизненные задачи легче решаются человеком одного типа темперамента, другие — другого.

В психологии выделяют 4 типа темперамента человека: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик.

**Задание 1**

Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип темперамента** | **Описание** | **Преимущества** | **Недостатки** |
| **Сангвиник** (от лат. «сангвис» кровь) | уравновешен, общителен, практичен, выдержан. |  |  |
| **Флегматик** (от греч. «флегма» - слизь)  | вдумчив, миролюбив, надежен, старателен, неразговорчив. |  |  |
| **Холерик** (от греч. «холе» - красно-желтая желчь) | порывист, энергичен, эмоционален, не сдержан. |  |  |
| **Меланхолик** (от греч. «мелайн холе» - черная желчь) | тревожен, необщителен, замкнут, угрюм. |  |  |

**Задание 2**

Исследуйте особенности своего темперамента и проанализируйте полученные результаты. Определить свой тип темперамента, своего друга (соседа по парте).

**Задание 3**

**Ответить на вопросы:**

1. Темперамент и деятельность.

2. Темперамент и основные свойства нервной системы человека.

3. Зависимость стиля общения от свойств темперамента.

4.Каким индивидуальным особенностям личности соответствуют нижеприведенные определения:

1) целостные устойчивые образования личности, определяющие особенности деятельности и поведения человека и характеризующиеся устойчивым отношением к различным сторонам действительности;

2) совокупность индивидуальных особенностей личности, характеризующих динамическую и эмоциональную стороны ее деятельности и поведения;

3) индивидуально-психологические особенности человека, проявляющиеся в деятельности и являющиеся условием успешности ее выполнения:

а) темперамент; б) характер; в) способности.

5. Назовите свойства темперамента, о проявлении которых можно судить по следующим признакам:

1) какова степень непроизвольности реакций на внешние и внутренние воздействия одинаковой силы (резкий звук, замечание)?

2) Какова наименьшая сила воздействия, нужная для возникновения психической реакции?

3) Насколько легко и гибко приспосабливается человек к внешним воздействиям или, наоборот, насколько косно его поведение?

4) Насколько слабое воздействие необходимо для возникновения эмоциональной реакции?

5) От чего преимущественно зависит реакция и деятельность человека — от внешних впечатлений или от образов, представлений, мыслей, связанных с прошлым и будущим?

6) От чего в большей степени зависит человеческая деятельность: случайных внешних или внутренних обстоятельств или от целей, намерений, стремлений, убеждений человека?

7) С какой степенью энергичности человек воздействует на внешний мир и преодолевает препятствия для достижения целей?

а) сензитивность; б) активность; в) реактивность; г) соотнесение реактивности и активности; д) пластичность-ригидность; е) эмоциональная возбудимость; ж) экстраверсия-интроверсия.

6.Тип темперамента:

1) характеризующийся легкой ранимостью, способностью глубоко переживать даже незначительные события;

2) отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью и общительностью;

3) проявляющийся в медлительности, устойчивости, слабом внешнем выражении эмоциональных состояний;

4) обнаруживающийся в бурных эмоциях, резких сменах настроения, неуравновешенности и общей подвижности:

а) холерик; б) сангвиник; в) флегматик; г) меланхолик.

**Задание 4**

Ответить на вопросы теста.

**Задание 5**

Выполнить задания

