**Лекция 17 Формирование профессионально необходимых психологических качеств юриста**

Формирование у юристов профессионально значимых психологических качеств связано с выработкой у них высокой чувствительности к психологическим проблемам и индивидуальным особенностям человека, умения использовать их в условиях межличностных отношений, регулируемых правом.

Сам процесс развития профессионально важных качеств работника правосудия состоит из формирования профессиональной направленности личности в процессе обучения (учебной и внеучебной деятельности); самовоспитания студента (слушателя); закрепления приобретенных навыков и психологических качеств в период практической деятельности.

Воспитание профессионально необходимых психологических качеств юриста начинается с лекционных курсов по общей, правовой и юридической психологии. Особого внимания заслуживают разделы, посвященные психологии юридической деятельности, профессиональным психологическим качествам юриста, психологии отдельных процессуальных действий (осмотра места происшествия, обыска, допроса обвиняемого, свидетелей, потерпевших и т.д.), признакам появления профессиональной деформации и возможностям предупреждения последней.

Программа психологической подготовки предполагает овладение практическими навыками использования психологических знаний (психодиагностика, психотренинг). Психологический тренинг помогает справиться с вызывающими тревогу ситуациями, способствует формированию высокой общей и профессиональной коммуникативной способности и т.д. Отсюда вытекает необходимость интенсивных разработок методик активного социального обучения (АСО). К важнейшим методам АСО психология относит дискуссионные, игровые, ролевые методы, тренинг сензитивности, видеотренинг и др.

Основными предпосылками овладения сложной профессией юриста служат достаточно развитое мышление, аналитический ум, интуиция, хорошая память, наблюдательность, работоспособность, трудолюбие и т.п. Большое значение имеют также волевые качества: решительность, настойчивость, смелость и др.

Мышление, как и воображение, участвует в работе юриста на всем протяжении его деятельности. Мышление человека развертывается в связи с постановкой задачи, цели, возникновением вопроса. Всякое мышление включает в себя два важнейших компонента: знание и действие. Юридическое мышление требует гармоничного сочетания анализа и синтеза. Аналитический ум позволяет разобраться в многочисленных деталях дела, а синтетический – в особо сложных. Существенной особенностью мышления юриста является умение видеть перспективу дела.

Важную роль в работе юристов играет интуиция. В философии этот термин употребляется в двух значениях:

* а) непосредственное восприятие (чувственная интуиция);
* б) непосредственное постижение ума (интеллектуальная интуиция).

В психологической литературе интуиция понимается как быстрое и непосредственное нахождение пути решения проблемы. Она базируется на опыте, знаниях, умениях, которые всегда имеют под собой определенные, хотя и малозаметные основания. Интуитивные умозаключения носят вероятностный характер. По словам А. М. Горького, из десяти догадок – девять ошибочных.

Среди профессионально важных психологических качеств работников правосудия особое значение придается ***памяти.*** Следователь, работник дознания, судья, адвокат должны много знать и хорошо помнить познанное. Память юриста (долгосрочная, оперативная и др.) позволяет сохранить большой комплекс профессиональных знаний и опыта. Благодаря памяти работники правосудия запоминают, сохраняют и в нужный момент воспроизводят имеющиеся в конкретном деле данные. Для восполнения пробелов в памяти юрист может успешно использовать помощь записной книжки, конспекта. Чем больше объем работы и чем меньше времени, тем необходимее составление заметок.

Важную роль в процессе юридической деятельности играет ***наблюдательность*** (обычная и профессиональная). Наблюдательность зависит от особенностей характера, практического и жизненного опыта, психологического состояния индивида (растерянность, подавленность и др.). Она необходима, например, следователю при осмотре места происшествия, проведении опознания, допроса и т.п. Длительное занятие следственной деятельностью порождает автоматизм, быстроту и точность фиксации обстановки.

Практика выработала общие правила организации наблюдения: получить информацию об объектах; определить цель; сформулировать задачу наблюдения; мысленно расчленить объект наблюдения и изучить его по частям; не доверять однократному наблюдению; в наблюдаемом искать не только то, что предполагалось найти, но и обратное; ясно формулировать результаты наблюдения; помнить, что наблюдатель тоже может быть объектом наблюдения, и др.

Память и профессиональную наблюдательность необходимо постоянно тренировать. Различают три способа тренировки наблюдательности: житейский, в процессе обучения и при выполнении профессиональных обязанностей. Большую пользу приносит здесь решение задач на описание различных наблюдаемых объектов.

Память самым тесным образом связана с ***языком*** и ***речью,***на которые профессия юриста накладывает определенный отпечаток. Речь работников правосудия, как письменная, так и устная, должна быть правильной, логически обоснованной, изложение – простым и понятным.

К сожалению, на практике встречаются документы, безграмотно, небрежно оформленные, публичное оглашение которых (например, обвинительного заключения, приговора, определения, решения и т.д.) препятствует оказанию надлежащего воспитательного воздействия. Поэтому работники правосудия должны постоянно совершенствоваться в этом отношении.

Формировать личность – значит формировать ***характер.*** Знание характера человека позволяет прогнозировать его поступки и строить на основе этого более эффективные отношения с ним. Черт характера очень много. В русском языке насчитывается свыше полутора тысяч слов для их обозначения. Характер проявляется в отношении к другим людям (общительность – замкнутость), к труду (трудолюбие – лень), к природе (стремление к охране – хищническое отношение), к себе (высокая – низкая самооценка); формируется условиями жизни и деятельности индивида; воспитание характера отражается на своеобразии жизненного пути конкретного человека.

Существенной чертой характера юриста является принципиальность, под которой понимается наличие твердых убеждений и активное стремление к их реализации, невзирая на препятствия и угрозу личному благополучию. С принципиальностью тесно связано такое качество, как последовательность – способность твердо и неуклонно реализовать намеченный план действий, доводить начатое дело до конца. Еще одна необходимая характеру работника правосудия черта – целеустремленность, т.е. регулирование своего поведения с подчинением его устойчивой жизненной цели. Целеустремленность юриста выражается в посвящении всей своей деятельности основной задаче – борьбе за правопорядок, торжество гуманизма и справедливости.

Наиболее яркими чертами, свидетельствующими об активности характера, являются решительность, оперативность, инициативность.

Решительность – это умение и привычка в трудных обстоятельствах своевременно принимать обоснованные и твердые решения и без лишних задержек переходить к их выполнению.

Оперативность выражается в способности поспевать за событиями, а нередко даже опережать их или упреждать их наступление. Особенно она важна для следователя (работника дознания). Однако нельзя оперативность путать с поспешностью, которая способна погубить любое дело. Оперативность включает в себя быстроту мышления, немедленное проведение процессуальных действий и тактических мероприятий. Все это в первую очередь необходимо на начальном этапе расследования при проверке сообщений и сигналов о правонарушениях, выполнении следственных действий.

Инициативность как волевое качество работника правосудия позволяет самостоятельно решать служебные задачи.

Юрист должен быть хорошим организатором. Поскольку он часто имеет в своем производстве одновременно несколько дел, организованность даст возможность равномерно распределить собственные силы и правильно направить деятельность других лиц. Организованность включает в себя дисциплинированность, выдержку и самообладание. Дисциплинированность – это подчинение своего поведения правилам и требованиям коллектива, общества, постоянная готовность быстро и точно выполнять требования закона, правила несения службы, указания руководства. Отсутствие этого качества, как правило, приводит к нарушениям законности.

Работники правосудия должны обладать смелостью и мужеством. Эти свойства личности указывают на готовность и умение идти к достижению цели даже с риском для жизни и личного благополучия. Они же помогают юристу отстоять свою оппозицию, критически оценить проделанную работу, ее результаты, обратить внимание на ошибки и промахи, вовремя их устранить. Следует учитывать, что признаться в своих ошибках и недостатках порой бывает намного сложнее, чем изобличить преступника. Мужество и смелость – это признаки духовной зрелости, свидетельствующие о твердости моральных и идейных убеждений, сознании правоты своего дела и своей точки зрения.

Характер тесно связан с ***темпераментом,*** который накладывает своеобразный отпечаток на все его проявления. Под темпераментом следует понимать индивидуальносвоеобразные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности независимо от ее содержания, целей, мотивов. Эти свойства остаются постоянными в зрелом возрасте и во взаимосвязи характеризуют тип темперамента.

О темпераменте, необходимом юристу, уже говорилось в нервом разделе настоящей работы. Конечно, выбирать "предпочтительный" темперамент для следователя, например, не имеет смысла. Следователь должен иметь такой тип высшей нервной деятельности, в котором было бы что-то и от сангвиника, и от флегматика, и от холерика, и от меланхолика.

Особое значение имеет аттестация юристов, включающая в себя:

* а) оценку результатов профессиональной ориентации;
* б) профессиональный отбор;
* в) оценку профессиональных качеств юриста;
* г) оценку индивидуальной работы в подразделениях правоохранительных органов и др.

Правовые нравственные психологические качества юриста

[4] с. 182-186

Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с.