**Тема: ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ В ТЕКСТОВОМ ПРОЦЕССОРЕ**

**Цели:**

Обучающие:

·      *рассмотреть понятия текстового редактора и текстового процессора;*

·      *рассмотреть основные возможности текстового редактора и текстового процессора;*

·      *рассмотреть правила оформления текстовых документов;*

·      *ввести и закрепить понятия редактирования и форматирования;*

Развивающие:

·      *развитие умения обработки и представления текстовой информации;*

·      *в ходе решения образовательных задач создать условия для развития мыслительной деятельности учащихся;*

·      *способствовать развитию познавательной активности учащихся;*

·      *расширение кругозора;*

·      *развитие навыков самоконтроля и взаимоконтроля.*

Воспитательные:

·      *способствовать формированию устойчивого интереса к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности;*

·      *воспитание информационной культуры;*

·      *воспитание внимательности;*

·      *воспитание аккуратности.*

**Задание 1.** Набрать следующий текст по образцу, сохраняя форматирование. Все отступы строк выполнить при помощи клавиши TAB, устанавливающего абзацный отступ (а не пробелами). Использовать различные шрифты для заголовка и текста. Для каждого столбца установить различный цвет шрифта.

***Странная девочка***

А. Стариков.

Ей было  *1100* лет,

Она в  *101-*й   класс  ходила,

В портфеле по *100* книг носила –

Все это правда, а не бред.

*Когда пыля десятком ног,*

*Она шагала по дороге,*

*За ней всегда бежал щенок*

*С одним  хвостом, зато 100-ногий.*

Она ловила  каждый звук

Своими  *десятью* ушами,

И *10* загорелых рук

Портфель и поводок держали.

*И 10 темно-синих глаз*

*Рассматривали мир привычно....*

*Но станет все совсем обычным,*

*Когда поймете наш рассказ.*

**Задание 2. Повторить нумерованный и маркированный список по образцу:**

