**Тема: Представление данных произвольного вида**

**Цели: Образовательная:** Закрепление полученных на практических уроках знаний.

**Воспитательная:** Воспитание усидчивости, интереса к обучению.

**Развивающая:** Развитие самостоятельности при работе с компьютером.

**Дисциплинарные связи:** Математика, физика

**Перечень литературы:** 1.Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для спо/М.В. Гаврилов, В.А.Климов.-4-е изд., перераб. и доп.- М.: издательство Юрайт, 2020.-383с.

2.Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для спо / М.С. Цветкова, Л.С.

Великович. - М.: Академия, 2011



Таблица 1 – Кодировка символов на ПК

**Задания**

**Задание 1**. Выполнить вставку символов соответствующих следующим кодам: (Cм. Таб. 1) (время работы 16 мин.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **4** | **25** | **78** | **76** | **200** | **1** | **2** | **56** | **65** |
| **45** | **5** | **10** | **15** | **11** | **17** | **98** | **25** | **34** | **165** |
| **180** | **18** | **6** | **30** | **40** | **12** | **9** | **90** | **99** | **14** |
| **23** | **32** | **44** | **55** | **66** | **77** | **88** | **99** | **110** | **222** |
| **7** | **65** | **108** | **124** | **105** | **140** | **16** | **49** | **17** | **25** |
| **31** | **30** | **11** | **8** | **205** | **204** | **50** | **30** | **22** | **31** |

**Задание 2.** Выполнить расшифровку сова ЭЛЕКТРОМОНТЕР используя таблицу кодов символом и коды символов: (Cм. Таб. 1) (время работы 8 мин.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Слово | **Э** | **л** | **е** | **к** | **т** | **р** | **о** | **м** | **о** | **н** | **т** | **е** | **р** |
| Кодировка  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Код символа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 3.** Вписать соответствующий в 4 колонке цвету код (Конструктор → Заливка → Другие цвета → подобрать цвет и вписать его спектр)**.**(время работы 24 мин.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R** | **G** | **B** | **Цвета для поиска** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **R** | **G** | **B** | **Цвета для заливки** |
| 121 | 205 | 43 |  |
| 45 | 56 | 224 |  |
| 152 | 63 | 6 |  |
| 40 | 127 | 60 |  |
| 34 | 123 | 45 |  |
| 75 | 125 | 97 |  |
| 34 | 123 | 132 |  |
| 126 | 200 | 0 |  |
| 14 | 110 | 23 |  |
| 150 | 52 | 16 |  |
| 110 | 150 | 50 |  |
| 34 | 130 | 28 |  |
| 120 | 96 | 74 |  |
| 34 | 98 | 76 |  |
| 65 | 78 | 96 |  |
| 45 | 55 | 76 |  |
| 78 | 87 | 9 |  |
| 80 | 4 | 23 |  |
| 23 | 45 | 45 |  |
| 54 | 120 | 80 |  |
| 56 | 78 | 99 |  |
| 104 | 132 | 140 |  |

**Задание 4.** Привести пример 3 программ, предназначенных для обработки звука (Название, краткое описание) (время работы 16мин.)

**Задание 5**. Привести пример 3 программ, предназначенных для обработки видеоданных (Название, краткое описание) (время работы 16мин.)

**Рефлексия:** Студентам предлагается «Продолжить фразу»: (время работы 5 мин.)

* Мне было интересно…
* Мы сегодня разобрались….
* Я сегодня понял, что…
* Мне было трудно…
* Завтра я хочу на уроке…