

Национальный проект «Современная школа»

Программа «Организационно-методические аспекты обновления общеобразовательной подготовки в учреждениях среднего профессионального образования в рамках новых требований и возможностей национального проекта «Современная школа»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО

Шевелева Регина Николаевна,
заместитель директора по УР, к.э.н.
КГБПОУ «Канский политехнический колледж»



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763)

<Письмо> Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "**РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ** среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования")

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N Р-98 "Об утверждении **КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ** общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования"

Программа развития **универсальных учебных действий** при получении среднего общего образования должна быть направлена на:

формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В **учебном плане** должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов).

У **педагогического работника**, реализующего основную образовательную программу, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе **умения**:

организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ - ОСОБАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (УЧЕБНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ИЛИ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ)

- 1 Выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя
- 2 Выбор темы проекта осуществляется обучающимися
- 3 Тема выбирается в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) – **ФГОС СОО**
- 4 Тема выбирается в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности – **ФГОС СПО, Концепция преподавания ОД**
- 5 Выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом
- 6 Должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного



Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются образовательной организацией.

РЕЗУЛЬТАТОМ ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ ОДНА ИЗ СЛЕДУЮЩИХ РАБОТ:

01

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.

02

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

В области литературы, музыки, изобразительного искусства, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.

03

Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие

04

Отчетные материалы по социальному проекту

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

СФОРМИРОВАННОСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД:

способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

СФОРМИРОВАННОСТЬ РЕГУЛЯТИВНЫХ УУД:

умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

СФОРМИРОВАННОСТЬ ПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ

И СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЙ: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

СФОРМИРОВАННОСТЬ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД:

умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

- ☐ Оценивание может осуществляться в рамках текущего контроля или промежуточной аттестации.
- ☐ Оценка за индивидуальный проект в диплом не выставляется.
- ☐ Индивидуальный проект не является предметом.

АЛГОРИТМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

1 Вычленение проблемы и формулирование темы проекта

↓
2 Постановка целей и задач

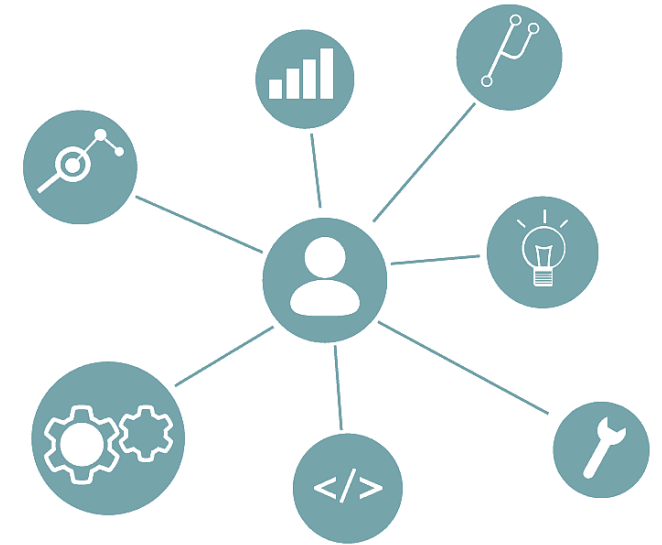
↓
3 Сбор информации

↓
4 Исследование / разработка образца

↓
5 Подготовка и защита проекта

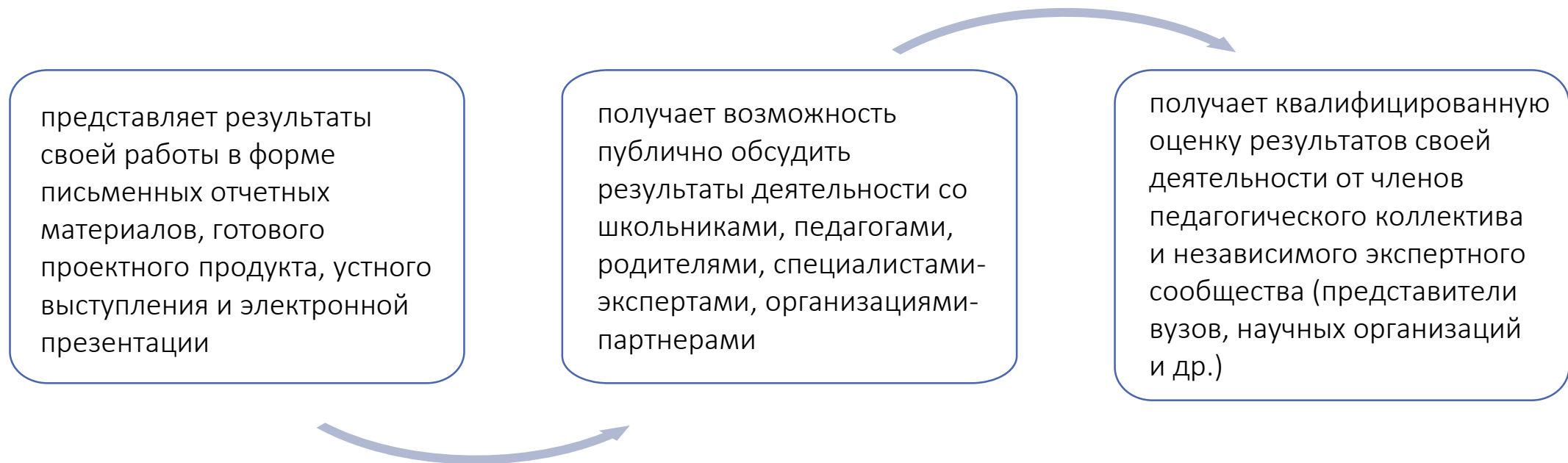
↓
6 Анализ результатов выполнения проекта

↓
7 Оценка качества выполнения

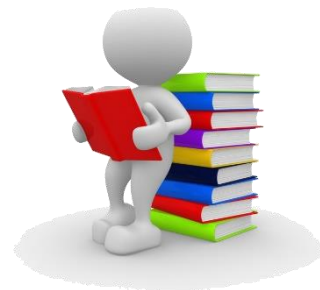


ПРОЦЕДУРА ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Конкурс проектов, конференция, проектная неделя может проводиться НЕ только в ПОУ



! Регламент проведения защиты проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее



663605 Красноярский край
г.Канск, ул.Красноярская, 26
Тел. 8 (39161) 2-35-51
kansk-kpk@rambler.ru



<https://kanskpk.nubex.ru/>



<https://vk.com/kpkansk>

